

Capitolo 19 · Guida ai 20 video bonus

I video accompagnano i capitoli e il quaderno di documentazione. Sono esercizi didattici: una scena non permette di attribuire un reperto a una persona reale.

Un metodo di visione in quattro passi

1. Leggi il capitolo collegato e formula una domanda.
2. Guarda il video e fermati prima della conclusione.
3. Distingui racconto, osservazione, dato mancante e interpretazione.
4. Scrivi il passo successivo e confrontalo con la spiegazione.

Come usare il quaderno

I video 11-18 si collegano agli otto casi simulati nell'appendice. I video 19 e 20 servono per il ripasso e la sintesi. Se una prova è omessa, limitata o rifiutata, registrane il motivo: non trasformarla in un test negativo.

Video 01-02

01 Visita muscoloscheletrica in cinque passaggi

Rimando al capitolo 1.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

02 Segnali di allarme muscoloscheletrici

Rimando al capitolo 2.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Video 03-04

03 Esame della colonna cervicale

Rimando al capitolo 11.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

04 Esame della colonna lombare

Rimando al capitolo 11.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Video 05-06

05 Esame completo della spalla

Rimando al capitolo 4.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

06 Ginocchio: LCA e menisco

Rimando al capitolo 7.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Video 07-08

07 Anca e dolore inguinale

Rimando al capitolo 6.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

08 Caviglia e regole di Ottawa

Rimando al capitolo 8.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Video 09-10

09 Una stazione OSCE muscoloscheletrica

Rimando al capitolo 9.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

10 Ragionamento clinico: dolore al ginocchio

Rimando al capitolo 10.

Descrivi la sequenza mostrata, il criterio di una prova e un dato che il video da solo non può confermare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Video 11-12

11 Documentare l'esame ortopedico

Rimando al capitolo 1.

Prova a scrivere una nota breve: sintomo riferito, reperto osservato, limite della prova e passo successivo.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

12 Ginocchio dopo torsione

Rimando al capitolo 7.

Metti in pausa e scrivi tre righe: racconto, dati verificati, prossimo passo. Poi confronta la tua nota con il caso due del quaderno. Il punto chiave è non trasformare il cedimento riferito in una diagnosi o in un test positivo.

Punti da osservare: Quando è comparso il gonfiore?, Riesce a sostenere il carico?.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Video 13-14

13 Anca dopo una caduta

Rimando al capitolo 6.

Prova a riscrivere la nota con parole tue. Il punto da ricordare è semplice: una priorità di sicurezza può essere chiara anche quando la diagnosi non lo è ancora. Nel quaderno trovi il caso tre e lo spazio per confrontare la tua risposta.

Punti da osservare: Non forzare la prova, Descrivi le condizioni.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

14 Lombalgia e nuovo sintomo

Rimando al capitolo 11.

Metti in pausa. Quale informazione cambia la priorità? Quali parti dell'esame non puoi dichiarare normali? Confronta la risposta con il caso quattro del quaderno. Fonte per la priorità: NICE, linea guida NG127; nella pratica valgono i protocolli locali.

Punti da osservare: Sintomi riferiti, Esame non completo.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Video 15-16

15 Caviglia: dati prima dei criteri

Rimando al capitolo 8.

Prova a individuare le due informazioni che impediscono di applicare i criteri. Poi scrivi una frase che spieghi perché non hai ancora concluso. Nel quaderno trovi il caso cinque. Per approfondire, consulta i criteri ACR sul trauma acuto della caviglia.

Punti da osservare: Dove fa male?, Può sostenere il peso?.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

16 Formicolio alla mano

Rimando al capitolo 5.

Fermati e classifica ogni frase: dato riferito, osservato oppure ancora mancante. Il caso sei del quaderno ti permette di confrontare la nota. La qualità dell'esame comincia anche dal modo in cui dichiarare ciò che non sai.

Punti da osservare: Quali dita?, Da quanto tempo?.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Video 17-18

17 Dolore e funzione nel tempo

Rimando al capitolo 13.

Metti in pausa e costruisci due colonne, sintomo e funzione. Indica in ciascuna ciò che è riferito e ciò che è misurato. Il caso sette del quaderno ti aiuta a esercitare una rivalutazione trasparente, senza perdere i progressi reali.

Punti da osservare: Sintomo, Funzione.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

18 Quando una prova viene rifiutata

Rimando al capitolo 1.

Prendi una frase sbagliata, test negativo, e correggila in modo fedele ai fatti. Poi confronta la tua nota con il caso otto del quaderno. La documentazione di una prova omessa è parte della qualità dell'esame.

Punti da osservare: Fermati, Non forzare.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Video 19-20

19 Cinque errori da evitare

Rimando al capitolo 12.

Prima di chiudere una scheda, chiediti: da dove viene ogni dato? Quando e in quali condizioni è stato raccolto? Che cosa non so ancora? Qual è il passo successivo? Ripassa gli otto casi del quaderno e correggi una tua nota con questa lista.

Punti da osservare: Test non svolto, Non è negativo.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

20 Simulazione finale: scrivi la nota

Rimando al capitolo 15.

Completa il prossimo passo secondo competenze, contesto e protocolli locali. Confronta la tua nota con le regole del quaderno: fonte del dato, tempo, lato, condizioni della prova e limiti. Se hai separato i quattro livelli, hai raggiunto l'obiettivo della serie.

Punti da osservare: Dolore al ginocchio, Da tre giorni.

ESERCIZIO

Scrivi una frase che separi il dato riferito dalla prova osservata. Indica un limite e una domanda utile prima della decisione.

Spazio per la nota:

Scheda di osservazione · esempio

Riferisce torsione al ginocchio e sensazione di cedimento. Prima di chiamare “positivo” un test, registra tempo del gonfiore, capacità di carico e qualità della prova eseguita.

Numero e tema del video

Racconto e contesto

Osservazioni effettive

Dato mancante / prova non interpretabile

Interpretazione prudente e prossimo passo

Scheda di osservazione · prova tu

Scegli uno dei venti video e completa la scheda con ciò che è visibile, ciò che viene riferito e ciò che resta da verificare.

Numero e tema del video

Racconto e contesto

Osservazioni effettive

Dato mancante / prova non interpretabile

Interpretazione prudente e prossimo passo

Accesso digitale · video e assistente

Scansiona i QR con la fotocamera del telefono. Puoi usare anche gli indirizzi stampati sotto i codici per accedere alle risorse online.

AREA DEI VIDEO



atlante-clinico-ortopedia.pages.dev
/video/

ASSISTENTE



atlante-clinico-ortopedia.pages.dev
/assistente/

Uso delle risorse digitali

Usa i QR o gli indirizzi per accedere ai video e all'assistente di studio. Le risorse digitali accompagnano il testo e non sostituiscono la valutazione clinica.